

HIMPUNAN SOALAN DAN SKEMA
PEPERIKSAAN PERCUBAAN NEGERI-NEGERI 2022
PENDIDIKAN ISLAM

SOALAN 1

BAHAGIAN AL QURAN, HADIS DAN HUKUM TAJWID

SBP
MRSM
JOHOR
PERAK
KEDAH
SABAH
PERLIS
MELAKA
PAHANG
KELANTAN
SARAWAK
SELANGOR
PUTRAJAYA
TERENGGANU
PULAU PINANG
KUALA LUMPUR
NEGERI SEMBILAN

DISUSUN OLEH
USTAZAH ROHANA BINTI SULONG
ZulHana7096@UstazahRohana
SEK. MEN. KEB. BUKIT DIMAN
HULU TERENGGANU, TERENGGANU

BAHAGIAN AL QURAN DAN HADIS
PEPERIKSAAN PERCUBAAN NEGERI-NEGERI TAHUN 2022

NO	SOALAN DAN SKEMA	NEGERI
	AYAT KEFAHAMAN	
	LARANGAN MEMPERSENDAKAN AGAMA (SURAH AL AN'AM AYAT 70)	
	وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَّرَ بِهِ أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ هَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٍّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعَدَّلَ كُلٌّ لِيُؤْخَذَ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾ Ayat di atas menjelaskan tentang balasan terhadap orang yang mempersendakan Islam Berdasarkan ayat di atas,	
1	Nyatakan dua bentuk perbuatan mempersendakan Islam - Mengejek dan menghina sunnah Rasulullah SAW. - Menghina golongan ulama dan orang soleh. - Mentafsir al-Quran mengikut hawa nafsu dan logik akal semata-mata. - Menyanjung perbuatan maksiat. - Berasa bangga mempersendakan agama. - Menghalalkan yang haram dan mengharamkan yang halal.	Perlis Kedah Sabah Penang N9 Sarawak
2	Jelaskan dua kesan perbuatan mempersendakan Islam - Membatalkan iman seseorang - Tidak dipandang oleh Allah SWT pada hari akhirat. - Tidak mendapat kejayaan di dunia dan akhirat	Perlis Kedah Penang N9
2	Jelaskan dua cara menjaga kesucian Islam Bagaimanakah anda menjaga kesucian agama Islam - Memperkasakan program keilmuan berbentuk bimbingan disemua lapisan masyarakat. - Mencontohi keperibadian mulia Rasulullah SAW. - - Meningkatkan kualiti ibadah fardu dan sunat demi menjamin keutuhan akidah. - Meninggalkan segala perbuatan yang boleh mencemarkan kesucian agama Islam. - Mengamalkan tuntutan amar ma'ruf nahi mungkar dalam kehidupan. - Penguatkuasaan undang-undang dengan mengenakan hukuman dan denda yang berat kepada pesalah.	Sabah N9 Sarawak
4	Terangkan dua pengajaran ayat di atas - Kita hendaklah menjauhi diri daripada golongan yang mempersendakan agama (1m) demi menjaga kesucian Islam (1m). - Kita hendaklah menyedari bahawa perbuatan mempersendakan agama sebagai alat permainan dan gurauan (1m) ialah sebahagian daripada tipu daya dunia (1m). - Umat Islam hendaklah sentiasa memberikan peringatan dan nasihat kepada orang yang mempersendakan agama (1m) dengan berpandukan al-Quran dan al-Sunnah (1m). - Umat Islam hendaklah menyakini bahawa Allah SWT tidak akan memberikan perlindungan dan syafaat (1m) kepada orang yang mempersendakan agama (1m). - Umat Islam hendaklah menyedari bahawa perbuatan mempersendakan agama akan diazab oleh Allah SWT (1m) dengan seksaan api neraka (1m).	Perlis Kedah Sabah Penang N9 Sarawak

BAHAGIAN AL QURAN DAN HADIS
PEPERIKSAAN PERCUBAAN NEGERI-NEGERI TAHUN 2022

NO	SOALAN DAN SKEMA	NEGERI
	MEMAHAMI SUNNATULLAH	
	قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ ﴿١٣١﴾ هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٢﴾ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٣﴾ Ayat di atas menerangkan berkenaan balasan Allah SWT kepada kaum-kaum terdahulu yang tidak memahami konsep sunnatullah Berdasarkan ayat di atas	
5	Nyatakan maksud sunnatullah (2M) - Sistem dan peraturan yang ditetapkan oleh Allah s.w.t terhadap semua makhluk / (1m) dan tiada siapa yang boleh menghalang atau mengubah ketetapan tersebut.	Johor Melaka KL Selangor Terengganu MRSM Pahang
6	Nyatakan dua konsep sunnatullah - Sunnatullah bersifat tetap dan kekal dengan izin Allah SWT - Sunnatullah merangkumi semua makhluk - Sunnatullah berasaskan kepada konsep sebab, musabbab dan akibat. Contoh kejadian awan	KL
7	Jelaskan dua konsep sunnatullah beserta contoh - Sunnatullah bersifat tetap dan kekal dengan izin Allah SWT/ contoh azab yang menimpa kepada kaum terdahulu seperti kaum Thamud dll. Mana-mana umat yang yang membuat kejahatan tetap akan menerima balasan dengan izinnya. - Sunnatullah yang merangkumi semua makhluk/ contoh semua makhluk Allah yang di langit atau bumi yang sukarela atau terpaksa akan sujud kepadanya. - Sunnatullah berasaskan kepada konsep sebab, musabab dan akibat/ contoh kejadian awan dan hujan berlaku melalui proses penyejatan dan kondensasi	Pahang
8	Kaum Thamud dan Luth antara kaum yang Allah binasakan suatu ketika dahulu . Jelaskan dua sebab Allah binasakan kaum tersebut Nyatakan dua faktor kemusnahan umat terdahulu - Bersifat angkuh dengan menuduh Nabi Salleh A.S sebagai pendusta - Ingkar perintah Allah dengan mengamalkan homoseksual	Pahang Selangor
9	Jelaskan dua kepentingan mengkaji sejarah umat terdahulu (4M) - Dapat mengenalpasti sebab kejayaan umat terdahulu. - Dapat mengetahui sebab kemusnahan umat terdahulu. - Dapat dijadikan iktibar dalam kehidupan.	Melaka Terengganu MRSM
10	Jelaskan kesan memahami konsep sunnatullah (2M) - Meyakini setiap yang berlaku dalam kehidupan mengikut ketetapan dan kehendak Allah - Merancang strategi dengan teliti dalam setiap tindakan - Menerima ketetapan Allah SWT dengan bersikap positif - Mengkaji dan menyelidiki kejadian alam untuk pembangunan - Membentuk jatidiri dan semangat jihad yang tinggi	Johor KL Selangor

BAHAGIAN AL QURAN DAN HADIS
PEPERIKSAAN PERCUBAAN NEGERI-NEGERI TAHUN 2022

NO	SOALAN DAN SKEMA	NEGERI
11	Terangkan dua pengajaran daripada ayat di atas - Kita hendaklah meyakini Allah mengatur kehidupan manusia bersesuaian dengan peraturan dan ketetapanNya. - Kita hendaklah menjadi pengembara dimuka bumi supaya dapat mengetahui dan menyelidiki sunnatullah - Kita hendaklah mengkaji dan menyelidiki sejarah umat terdahulu agar menjadi pedoman - Kita hendaklah meyakini al-Quran ialah petunjuk ke arah kebenaran bagi orang yang beriman - Kita hendaklah menjauhi sikap lemah dan mudah berputus asa ketika menerima ujian dalam kehidupan - Kita hendaklah menjaga keimanan agar beroleh kedudukan yang tinggi disisi Allah	Johor Melaka KL 2 Terengganu MRSM Pahang
KEUTAMAAN DALAM TINDAKAN : AT TAUBAH 19-20		
	﴿أَجْعَلْنِمَّ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهِدْ فِي سَبِيلِ اللّٰهِ لَا يَسْتَثْنُونَ عِنْدَ اللّٰهِ وَاللّٰهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللّٰهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَكْظَمَ دَرَجَةً عِنْدَ اللّٰهِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾ (Surah al-Taubah: 19-20) Ayat di atas menerangkan tuntutan pelaksanaan Fiqh al-Aulawwiyat dalam kehidupan. Berdasarkan ayat di atas	
12	Apakah maksud Fiqh al- Aulawwiyat? - Maksud fiqh aulawwiyat ialah mengutamakan perkara yang sepatutnya didahulukan/ berdasarkan prinsip syarak.	Perak SBP Putrajaya KL 1
13	Jelaskan dua prinsip asas dalam Fiqh al-Aulawwiyat - Bersumberkan dalil syara' - Mengutamakan perkara yang diutamakan oleh syara' - Mengambil kira keperluan semasa dan setempat - Mengutamakan keperluan atau manfaat bersama - berbanding dengan manfaat peribadi - Mengambil kira tahap keupayaan individu	Perak Putrajaya KL 1
14	Jelaskan prinsip am pelaksanaan Fiqh Aulawwiyah dalam bidang amalan - Utamakan amalan yang banyak manfaat berbanding amalan yang kurang bermanfaat	SBP
15	Terangkan dua kepentingan Fiqh Aulawwiyat terhadap masyarakat - Memastikan tindakan terkawal supaya dapat memberi manfaat kepada masyarakat - Dapat menghasilkan kerja lebih berkualiti kerana sistem kerja bersistematik - Mengamalkan tuntutan mengikut susunan agar dapat memuaskan semua pihak - Mewujudkan kesejahteraan sosial dalam melestarikan pengurusan kehidupan - Mengimbangkan pelaksanaan syariat dalam pelaksanaan tuntutan syariat	SBP

BAHAGIAN AL QURAN DAN HADIS
PEPERIKSAAN PERCUBAAN NEGERI-NEGERI TAHUN 2022

NO	SOALAN DAN SKEMA	NEGERI
16	Terangkan dua pengajaran daripada ayat di atas Pengajaran ayat: Kita hendaklah.... - Sentiasa meningkatkan keimanan kepada Allah SWT dan hari akhirat kerana keimanan ialah kunci penerimaan - segala ibadat. - Sentiasa berazam untuk berjihad dengan tenaga dan harta supaya mendapat ganjaran yang besar dari Allah SWT. - Sentiasa berhijrah kepada yang lebih baik supaya menjadi insan yang proaktif.,	KL 1
KEPELBAGAIAN BANGSA DALAM ISLAM (SURAH AL HUJURAT AYAT 13)		
	يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ Ayat di atas menerangkan Allah SWT menjadikan manusia pelbagai bangsa dan kaum. Berdasarkan ayat di atas	
17	Nyatakan sebab turun ayat - Rasulullah SAW meminta Saidina Bilal bin Rabah melaungkan azan semasa pembukaan Kota Mekah. (1m) / Terdapat sahabat yang memandang rendah kepada Saidina Bilal bin Rabah dan perkara itu diberitahu malaikat Jibril kepada Rasulullah SAW lalu turun ayat tersebut. (1m)	Kelantan
18	Jelaskan dua kepentingan Allah SWT menjadikan kita pelbagai bangsa dan kaum - Menjalinkan perpaduan dan perhubungan yang harmoni. - Mengiktiraf kemuliaan dan harga diri manusia tanpa mengira rupa paras dan etnik. - Menjalinkan hubungan dengan orang bukan Islam selagi mereka tidak memusuhi Islam. - Menggalakkan interaksi dan kerjasama yang akan saling lengkap melengkapi antara satu sama lain. Catatan: *Mana-mana jawapan munasabah diterima.	Kelantan
19	Terangkan dua pengajaran ayat - Kita hendaklah saling bekerjasama (1m) / untuk membina kehidupan harmoni. (1m) - Kita hendaklah menghormati kepelbagaian budaya (1m) supaya wujud persefahaman dalam kalangan masyarakat. (1m) - Kita hendaklah berusaha memperbaiki akhlak (1m) agar menjadi insan bertakwa	Kelantan

BAHAGIAN AL QURAN DAN HADIS
PEPERIKSAAN PERCUBAAN NEGERI-NEGERI TAHUN 2022

NO	SOALAN DAN SKEMA	NEGERI
	HADIS KEFAHAMAN	
	HADIS : 7 GOLONGAN YANG MENDAPAT NAUNGAN ALLAH	
	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ، فِي ظِلِّهِ، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ، الْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّتَا فِي اللَّهِ، اجْتَمَعَا عَلَيْهِ، وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ، وَجَمَالٍ، فَقَالَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ أَخْفَى، حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا، فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ. (متفق عليه) Hadis di atas menjelaskan golongan yang mendapat naungan daripada Allah SWT di akhirat kelak. Berdasarkan hadis di atas	
1	Nyatakan maksud potongan hadis yang bergaris - Naungan - Pemimpin yang adil - Pemuda - Aku takut kepada Allah SWT.	Terengganu Melaka Selangor
2	Apakah maksud pemimpin yang adil - Pemimpin yang menjalankan tanggungjawab terhadap orang yang di bawah pimpinannya (1m), berpandukan al Quran dan hadis(1m)	N9
3	Jelaskan dua ciri pemimpin yang adil - Beriman dan bertaqwa kepada Allah - Memastikan keperluan asas rakyat dipatuhi - Mengamalkan amar makruf mencegah kemungkaran - Menhapuskan kezaliman - Menyusun pentadbiran yang cekap dan amanah - Menyediakan infrastruktur yang lengkap - Menegakkan syariat Islam	N9
4	Senaraikan dua golongan tersebut selain orang yang menyembunyikan sedekah. senaraikan dua golongan yang akan mendapat naungan Allah di akhirat nanti - Pemimpin yang adil - Seorang pemuda yang taat beribadah - Dua orang yang saling mengasihi kerana Allah - Seorang yang benci perbuatan maksiat - Seorang yang mengingati Allah sehingga menitikkan airmata - Seseorang yang hatinya sentiasa mencintai masjid	Johor Sabah Selangor Perlis Terengganu Pahang
5	Jelaskan contoh perbuatan seseorang yang menyembunyikan sedekah. (2M) - Memberikan sumbangan kewangan secara perbankan dalam talian / online banking - Mewakafkan tanah bagi tujuan pembinaan masjid	Johor Perlis Kedah Pahang

BAHAGIAN AL QURAN DAN HADIS
PEPERIKSAAN PERCUBAAN NEGERI-NEGERI TAHUN 2022

NO	SOALAN DAN SKEMA	NEGERI
6	Nyatakan maksud seseorang yang hatinya sentiasa mencintai masjid. - pemuda yang hatinya sentiasa berasa seronok memakmurkan masjid dengan aktiviti ibadat dan kebajikan	KL
7	Senaraikan dua contoh golongan yang hatinya mencintai masjid. Jelaskan dua contoh perbuatan mencintai masjid Jelaskan dua cara untuk menjadi golongan yang mencintai masjid - Menunaikan solat fardu secara berjemaah. - Menyertai aktiviti di masjid seperti majlis ilmu dan program sukan dan riadah.	Melaka KL Sarawak
8	Terangkan dua contoh orang yang mengasihi kerana Allah SWT, bertemu dan berpisah kerana Allah SWT. - Saidina Abu Bakar sentiasa mendampingi Rasulullah SAW / - ketika berhadapan dengan pelbagai ujian semasa berhijrah ke Madinah. - Persaudaraan antara kaum Muhajirin dan Ansar / - sehingga sanggup menawarkan harta, tenaga dan tempat tinggal. <i>*mana-mana jawapan munasabah diterima</i>	Terengganu
9	Jelaskan dua kelebihan sekiranya mendapat naungan Allah SWT - Mendapat perlindungan daripada kepanasan cahaya matahari di Padang mahsyar - Allah akan menyediakan baginya tempat dalam syurga -	Sabah
10	Jelaskan dua cara untuk menghindari perbuatan maksiat - Menghindari pergaulan bebas tanpa batas - Menjauhi perbuatan zina - Mendekatkan diri kepada Allah - Memperbanyak ibadah sunat	Johor
11	Terangkan dua pengajaran daripada hadis di atas - Kita hendaklah berlaku adil dalam setiap tindakan (I) kerana ianya adalah suruhan Allah SWT. (H) - Kita hendaklah memanfaatkan usia muda dengan mendekatkan diri kepada Allah SWT (I) agar berjaya dunia dan akhirat. (H) - Kita hendaklah saling mengasihi (I) supaya masyarakat hidup aman damai. (H) - Kita hendaklah menjauhi perbuatan maksiat (I) agar selamat daripada kemurkaan Allah SWT. (H) - Kita hendaklah berusaha memperbanyakkan sedekah kerana amalan tersebut dapat menyucikan harta dan jiwa. (H)	Melaka Selangor Kedah N9 Sarawak

BAHAGIAN AL QURAN DAN HADIS
PEPERIKSAAN PERCUBAAN NEGERI-NEGERI TAHUN 2022

NO	SOALAN DAN SKEMA	NEGERI
	KEMULIAAN BERDIKARI	
	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَأَنْ يَخْتَصِبَ أَحَدُكُمْ حُزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ. (البخاري)	
	Hadis di atas menjelaskan tentang kemuliaan berdikari dalam kehidupan. Berdasarkan hadis di atas	
12	Nyatakan maksud potongan hadis yang bergaris - Lebih baik baginya (1m) daripada dia meminta –minta kepada seseorang	SBP
13	Nyatakan maksud berdikari - Berusaha sendiri (1m) / dan tidak bergantung pada bantuan orang lain. (1m)	Kelantan Putrajaya
14	Nyatakan dua contoh pekerjaan nabi dan rasul untuk menyara keluarga - Nabi Adam (petani) - Nabi Idris (tukang jahit) - Nabi Musa (penternak kambing) - Nabi Muhammad (pengembala kambing/berniaga) - Nabi Daud A.S (tukang besi) - Nabi Zakaria (tukang kayu)	KL 1
15	Jelaskan konsep berdikari. - Meyakini kemampuan diri melaksanakan sesuatu tugas. - Berusaha dengan bersungguh-sungguh. - Menggunakan potensi diri yang dikurniakan oleh Allah SWT. - Membebaskan diri daripada bergantung kepada pihak lain. - Berazam dengan hemah yang tinggi - Meningkatkan kualiti diri - Berusaha dengan bersungguh-sungguh	Kelantan Perak SBP Putrajaya
16	Jelaskan kelebihan berdikari. - Menjadikan Islam dipandang tinggi - Mendapat sumber pendapatan yang diyakini halal - Melahirkan modal insan yang berkepakaran tinggi - Memperkasakan daya saing masyarakat - Mempertingkatkan taraf kehidupan	Perak KL 1
17	Terangkan dua pengajaran daripada hadis di atas - Kita hendaklah berkerja(1m) supaya mendapat rezeki yang halal (1m) - Kita hendaklah mencari ilmu dan kemahiran (1m) untuk mendapatkan pendapatan yang lebih baik (1m) - Kita hendaklah menjauhi perbuatan meminta-minta (1m) supaya memelihara maruah diri (1m) - Kita hendaklah membantu orang yang memerlukan (1m) agar hidup lebih diberkati Ilahi (1m) Catatan: Jawapan mestilah merujuk kepada tema yang terdapat dalam hadis sahaja.	Perak SBP Putrajaya KL 1

BAHAGIAN AL QURAN DAN HADIS
PEPERIKSAAN PERCUBAAN NEGERI-NEGERI TAHUN 2022

NO	SOALAN DAN SKEMA	NEGERI
	SETIAP ORANG ADALAH PEMIMPIN	
	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ يَقُولُ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: <u>كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ</u> الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَّةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، - قَالَ: وَحَبِيبُ أَنْ قَدْ قَالَ: وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ - وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ. (رواه البخاري) Hadis di atas menerangkan bahawa setiap orang adalah pemimpin Berdasarkan hadis di atas	
18	Nyatakan maksud potongan hadis yang bergaris - Setiap kamu adalah pemimpin - Imam itu ialah pemimpin dan bertanggungjawab atas kepimpinannya	MRSM Penang
19	Jelaskan dua tanggungjawab pemimpin - Berlaku adil / menghapuskan kezaliman. - Menegakkan syariat Islam. - Menyusun sistem pentadbiran yang cekap dan amanah. - Menyediakan infrastruktur yang lengkap. - Bersikap toleransi terhadap orang bawahan	Penang
20	Nyatakan dua individu yang diberi tanggungjawab selain pemimpin - Suami - Isteri - Pekerja - Anak	MRSM
21	Terangkan dua pengajaran daripada hadis di atas - Kita hendaklah menyedari setiap individu berperanan sebagai pemimpin akan diertanggungjawabkan di akhirat kelak - Kita hendaklah menjalankan tanggungjawab terhadap orang yang dipimpin dengan adil dan amanah - Kita hendaklah melindungi anggota keluarga agar selamat dunia akhirat - Kita hendaklah bertanggungjawab terhadap segala urusan keluarga agar kekal harmoni - Kita hendaklah bersikap amanah bila bekerja agar rezeki diberkati - Kita hendaklah berbakti kepada ibu bapa kerana jasa mereka tidak terbalas - Kita hendaklah mencontohi sunnah Rasulullah kerana baginda adalah contoh ikutan yang baik	MRSM

BAHAGIAN AL QURAN DAN HADIS
PEPERIKSAAN PERCUBAAN NEGERI-NEGERI TAHUN 2022

NO	SOALAN DAN SKEMA	NEGERI								
	HUKUM TAJWID									
1	Nyatakan jenis hukum mad lazim. - Mad Lazim Kalimi - Mad Lazim Harfi	Johor								
2	Senaraikan dua bahagian Qalqalah - Qalqalah Sughra - Qalqalah Kubra - Qalqalah Akbar	Kelantan Sabah								
3	Terangkan salah satu daripada hukum tajwid berkaitan hukum Qalqalah serta cara bacaannya <table><tr><td>Hukum Qalqalah</td><td>Cara bacaan</td></tr><tr><td>Qalqalah Sughra</td><td>Bunyi lantunan rendah Ketika menyebut hukum qalqalah</td></tr><tr><td>Qalqalah Kubra</td><td>Bunyi lantunan kuat Ketika menyebut hukum qalqalah</td></tr><tr><td>Qalqalah Akbar</td><td>Bunyi lantunan lebih kuat Ketika menyebut hukum qalqalah</td></tr></table>	Hukum Qalqalah	Cara bacaan	Qalqalah Sughra	Bunyi lantunan rendah Ketika menyebut hukum qalqalah	Qalqalah Kubra	Bunyi lantunan kuat Ketika menyebut hukum qalqalah	Qalqalah Akbar	Bunyi lantunan lebih kuat Ketika menyebut hukum qalqalah	Melaka KL Selangor Perlis Terengganu Penang
Hukum Qalqalah	Cara bacaan									
Qalqalah Sughra	Bunyi lantunan rendah Ketika menyebut hukum qalqalah									
Qalqalah Kubra	Bunyi lantunan kuat Ketika menyebut hukum qalqalah									
Qalqalah Akbar	Bunyi lantunan lebih kuat Ketika menyebut hukum qalqalah									
4	Nyatakan dua jenis Ibtida' a. Ibtida' Hasan b. Ibtida' Qabih	Perak								
5	Terangkan mana-mana satu hukum dan cara bacaan mad silah Mana-mana satu hukum dan cara bacaan mad silah ialah : - Mad Silah Qasirah /1m bacaannya panjang 2 harakat /1m - Mad Silah Tawilah /1m bacaannya panjang 4 atau 5 harakat/1m Catatan: - Nama hukum 1m dan cara bacaan 1m - Nama hukum betul =1m, cara baca salah =0m - Nama hukum salah=0m, cara baca betul =0m	Kedah Pahang KL 1								

BAHAGIAN AL QURAN DAN HADIS
PEPERIKSAAN PERCUBAAN NEGERI-NEGERI TAHUN 2022

NO	SOALAN DAN SKEMA	NEGERI
6	وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا Nyatakan hukum tajwid dan cara bacaan bagi perkataan bergaris di bawah - Mad Silah Towilah : memanjangkan bacaan 4 atau 5 harakat -	MRSM
7	وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ Nyatakan hukum dan cara bacaan bagi tempat yang bergaris - Qalqalah sughra : bunyi lantunan rendah -	SBP
8	(i) وَلَقَائِهِمْ فَحَبِطَتْ أَعْمَلُهُمْ (ii) غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ Nyatakan hukum tajwid bagi kalimah yang bergaris di bawah i) Mad Silah Qasirah ii) Mad Lazim Klimi Muthaqqal	N9
9	وَجَاهِدْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَغْنُونَ عِنْدَ اللَّهِ (i) (ii) Nyatakan cara bacaan bagi tanda wakaf tersebut. i) lebih baik berhenti (wakaf). ii) (ii) boleh berhenti atau boleh diteruskan	Putrajaya
10	(i) لَتُنذِرَ بِهِ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ (ii) وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ Nyatakan hukum Mad Silah bagi kalimah di bawah (i) Mad Silah Qasirah (ii) Mad Silah Tawilah	Sarawak